

Comunicado de prensa 04/12/12

Maastricht y Bruselas, fecha de publicación: 7 de Diciembre de 2012

### **Potenciar políticas universitarias para mejorar nuestra economía.**

**Empower European Universities, una fundación con sede en Maastricht, concretamente en el Instituto UNU-MERIT de Investigaciones Económicas y Sociales de Innovación y Tecnología de la Universidad de Maastricht, presenta una evaluación de las políticas europeas de educación superior y su contribución a la economía *El Estado de Política Universitaria para el Progreso en la UE (The State of University Policy for Progress in the EU)***

"Capacitar a las universidades a través de un marco normativo adecuado es clave para la innovación y la competitividad", dice el profesor Ritzen, Presidente de la Fundación Empower European Universities, ex-ministro holandés de Educación y profesor de la UNU-MERIT, así como asesor de políticas en IZA. "El informe muestra que los gobiernos europeos pueden hacer mucho más para que las universidades se desenvuelvan mejor en la investigación y la educación, que es fundamental para la economía del conocimiento europeo», añade el profesor Ritzen.

Prof. Dr. Jo Ritzen y Cécile Hoareau, investigadora de la UNU-MERIT y líder del Proyecto Empower European Universities, presentarán este informe en una serie de reuniones europeas con Androula Vassiliou, Comisaria de Educación, Cultura, Multilingüismo y Juventud, y Robert-Jan Smits, director general de Investigación e Innovación de la Comisión Europea, y durante el seminario de Política Europea que tendrá lugar en la conferencia de la Asociación de Cooperación Académica, el 7 de diciembre.

La Comisaria Vassiliou ha subrayado la importancia de la autonomía universitaria como el camino para conseguir un sistema de educación superior de alta calidad que responde a las necesidades actuales. "La autonomía es un requisito fundamental para el éxito y el buen funcionamiento de los sistemas educativos. Pero debe estar equilibrada mediante una clara responsabilidad dual, interna y externa, principalmente entre las universidades y sus usuarios. En este contexto, celebro la contribución de este informe al actual debate sobre la modernización de la financiación y la gestión de la educación superior en Europa ", dijo la Comisaria.

Este informe sobre las políticas nacionales de educación superior en Europa se basa en la relación establecida entre dieciocho indicadores de políticas de educación superior, el rendimiento y la innovación económica, y la competitividad a través de treinta y dos países europeos y las descripciones facilitadas por los principales expertos en educación de dichos países. Así mismo, este informe se desarrolla en un contexto de intensas negociaciones sobre el presupuesto y la incertidumbre con respecto al futuro de la educación europea, la investigación y la innovación.

Diecisiete gobiernos europeos han reducido sus presupuestos públicos para la educación superior. Trece programas han restringido la ayuda financiera para los estudiantes, y cinco tienen restringida su autonomía desde 2008. "Estos cambios podrían tener consecuencias a largo plazo para las economías del conocimiento", dice la Dr. Hoareau.

Sin embargo, los resultados demuestran que:

- Los países con sistemas universitarios competentes y altos niveles de innovación y competitividad económica son también los que tienen los niveles más altos de financiación pública por estudiante y niveles relativamente altos de autonomía en términos europeos, a saber, Noruega, el Reino Unido, los Países Bajos, Suecia - y Chipre dado su elevado nivel de financiación per cápita hasta 2008.
- La mayoría de estos países tienen investigación de alto nivel y Noruega, los Países Bajos y Suecia también tienen altas tasas de empleo de posgrado.

Los siguientes resultados muestran claramente que el informe no sólo confirma la relación entre la ventaja económica de algunos países y su gestión universitaria:

- Si consideramos las tasas de graduación en la misma medida que las tasas de empleo, vemos como Suiza, Malta, Eslovaquia, Polonia y Rumania destacan por su buen funcionamiento.
- El desarrollo de una economía del conocimiento en torno a instituciones de educación superior de alto rendimiento no es una cuestión de la renta previa del país.
- Algunos gobiernos han hecho uso de los recursos existentes, tales como los fondos de cohesión y estructurales, con la finalidad de mejorar sus sistemas de educación superior en lugar de permanecer estáticos.
- Algunos países más favorecidos reciben una evaluación inferior a lo que su nivel de PIB per cápita daría por sentado. Además, se identifica también un cierto margen de mejora en aquellos países con mejor funcionamiento.
- Otros países con altos niveles de PIB se enfrentan a un problema social de desempleo. En el caso de España, el desequilibrio y la discontinuidad entre la universidad y el mercado laboral produce el empleo de graduados sobre preparados en trabajos que requieren niveles de educación menor. Por lo tanto, una mejor coordinación entre la Enseñanza Superior y la empresa es necesaria a fin de equilibrar la oferta de graduados de acuerdo a las demandas del mercado laboral.

Con alrededor de 20 millones de estudiantes en más de 4.000 instituciones, el futuro de las universidades está innegablemente vinculado al futuro de la juventud europea, y garantizar este futuro es responsabilidad de los gobiernos europeos.

Fue en este ámbito que las principales figuras de educación en todo el mundo, incluyendo a ex ministros como el Prof. Jon Panaretos, o el Dr. Eduardo Grilo, firmaron un manifiesto en 2010 con el fin de crear la fundación Empower European Universities, que se compromete a luchar por mejorar las universidades de Europa, mediante la investigación de políticas y el posterior desarrollo de recomendaciones, a partir de las mejores prácticas identificadas.

Según Lady Blackstone, ex ministra de Educación en el Reino Unido y miembro de la Cámara de los Lores, este informe "proporciona una valiosa evidencia sobre la necesidad de una mayor autonomía para las universidades de muchos sistemas de educación superior en Europa". Así mismo, espera que el informe "tenga una alta recepción, sobre todo por parte de los políticos responsables de la educación superior".

El sentimiento es compartido por toda Europa. "Estamos entrando en la era de configurar el terreno para la educación superior en la Unión Europea, lo que mejorará en gran medida nuestra capacidad para tomar decisiones basadas en la evidencia", dice el profesor Petros Pashiardis de la Universidad Abierta de Chipre.

Esta es sin duda la motivación de Empower European Universities. La fundación se propone repetir la investigación en 2014, con el fin de continuar haciendo un balance de las políticas nacionales e identificar nuevas tendencias.

Una versión del informe está disponible en la página web de la UNU-MERIT en:

<http://www.merit.unu.edu/publications/>

Para más información sobre Empower European Universities, por favor haga click en:

<http://www.empowereu.org>

La elaboración de este informe fue posible gracias al apoyo del Servicio de Evaluación Educativa, con el apoyo de Consejo holandés de Investigaciones Científicas, la Universidad de Aarhus, la Universidad de Europa Central, la Universidad de Maastricht y, en particular, UNU-MERIT, así como de todos los corresponsales de Empower European Universities y amigos que hicieron posible la elaboración de este informe.

*Nota para la prensa:*

*Los representantes de la prensa están invitados a asistir a la ceremonia de presentación el día 7 de diciembre, en el Club de la Fondation Universitaire, 11 Rue d' Edgmont 16-45-1815, Bruselas. Una copia de la revisión del informe está disponible bajo petición a través del correo electrónico: [eeu@merit.unu.edu](mailto:eeu@merit.unu.edu)*

*El departamento de comunicación de Empower European Universities está a su disposición para preguntas relacionadas, en la siguiente dirección de correo: [communications@empower.eu](mailto:communications@empower.eu) e-mail.*

*Puede contactar con el departamento de Marketing y Comunicación de la UM mediante el teléfono: +31 43 388 5222 o a través del correo: [pers@maastrichtuniversity.nl](mailto:pers@maastrichtuniversity.nl). En caso de urgencias fuera del horario de oficina, por favor llame al: +31 6 4602 4992. Los comunicados de prensa emitidos por la Universidad de Maastricht se pueden encontrar en [www.maastrichtuniversity.nl/pers](http://www.maastrichtuniversity.nl/pers). Por favor, consulte la web de la revista para más información sobre investigaciones llevadas a cabo en la UM y síganos en Twitter: @MaastrichtU.*