

Communiqué de presse 04/12/12

Maastricht et Brussels, 07 Decembre 2012

**‘Reconnaitre’ les universités peut sauver nos économies.**

**Empower European Universities, une foundation base a Maastricht, et a l’Institut de recherche économique et social sur l’Innovation et la Technologie UNU-MERIT, presente une evaluation des politiques de l’enseignement superieur en Europe et de leur contribution a l’économie dans un rapport intitulé l’Etat de la Politique Universitaire pour le Progres en Europe (*The State of University Policy for Progress in the EU*).**

‘Reconnaitre’ les universités au travers d’un environnement réglementaire est clef pour l’innovation et la compétition’, dit Jo Ritzen, chair de la foundation Empower European Universities, ancien Ministre neerlandais, professeur a UNU-MERIT ainsi que conseiller politique a IZA.

Le rapport montre que les gouvernements européens peuvent faire beaucoup plus pour reconnaître et supporter les universités dans l’éducation et la recherche, un élément clef de notre économie de la connaissance, ajoute Jo Ritzen.

Prof. Jo Ritzen et Dr Cecile Hoareau, chercheur a UNU-MERIT et Directrice de Projet, presenteront leur rapport durant une serie de rencontres européennes a Androula Vassiliou, Commissaire pour l’Education, la Culture, le Multilinguisme et la Jeunesse, et Robert-Jan Smits, Directeur pour la Recherche et l’Innovation de la Commission européenne, ainsi que durant un séminaire en politique européenne de l’Association de la Cooperation Académique le 7 Decembre.

Ce rapport en ce qui concerne les politiques de l’enseignement superieur en Europe est basé sur dix huit indicateurs statistiques établissant des relations en ce qui concerne les politiques d’enseignement superieur, autour de trente deux pays européens, ainsi que des descriptions nationales facilitées par un réseau Européen d’experts en éducation.

Ce rapport tombe a un moment opportune dans un contexte de négociations budgétaires intenses et d’incertitude en ce qui concerne le futur de l’éducation européenne, la recherche et l’innovation.

‘Dix sept gouvernements Européens ont réduit leurs budgets pour l’enseignement superieur, treize restreints leurs programmes d’aide financière pour les étudiants, et cinq ont restreints leurs lois sur l’autonomie depuis 2008. Ces changements pourraient avoir des conséquences de long-terme sur nos économies de la connaissance’, dit Dr Hoareau.

Le rapport démontre toutefois que:

- Les pays avec les universités les plus performantes et le niveau d’innovation et de compétition le plus élevé sont aussi ceux qui ont le plus haut niveau de dépenses publiques par habitant, et comparativement les niveaux d’autonomie en termes européens, notamment en ce qui concerne la Norvège, le Royaume-Uni, les Pays-Bas, la Suède – et Chypre étant donné leur niveau de dépenses par habitant jusqu’à 2008.

- La plupart de ces pays sont performants en recherche, et la Norvege, les Pays-Bas et la Suisse ont aussi un taux eleve d'emplois de jeunes diplomes.

Les decouvertes suivantes montrent clairement que le rapport fait plus que confirmer la relation entre richesse economique et performance universitaire:

- La performance universitaire en France n' est pas comparable aux pays qui ont un niveau de developpement economique similaire. Le rapport reconnaît que les reformes de 2008 n' ont peut etre pas deja portes leurs fruits, et issue une note de prudence pour la Ministre Genevieve Fiorraso: laisser aux reformes precedents le temps de mature dans le systeme.
- En considerant les taux de graduation en meme temps que les taux d'emploi des jeunes diplomes, les pays les plus performants sont la Suisse, Malta, la Slovaquie, la Pologne et la Roumanie.
- Developper une economie de la connaissance centree autour d'institutions les plus performantes n'est pas une question du niveau de revenus des pays.
- Certains gouvernements utilisent les fonds structurels ainsi que les fonds de cohesion pour ameliorer les systemes d'enseignement superieur.
- D'autres pays plus riches recoivent une evaluation plus basse que leur niveau de GDP par habitant ne pourrait laisser presume.

Le Commissaire Vassiliou souligne l'importance de l'autonomie universitaire comme moyen de delivrer un systeme d'enseignement superieur positive et de haute qualite. L'autonomie est une necessite fondamentale pour des systemes universitaires bien diriges. Mais cette autonomie doit etre balance par une responsabilite claire interne et externe, principalement entre les universites et les representants universitaires qui les servent. Dans ce context, j'accueille la contribution de ce rapport au debat sur la modernization des finances et du management des universites en Europe', dit le Commissaire.

Avec environ vingt millions d'etudiants sur 4,000 institutions, le future des universites est indeniement lie au future de la jeunesse europeenne, et a la responsabilite des gouvernements europeens qui rendent ce future fiable.

C'est sur cette base que des personnalites clefs du monde de l'education en Europe, incluant les anciens Ministres Prof. Jon Panaretos et Dr Eduardo Grilo, ont signe un manifesto en 2010, pour mettre en oeuvre la foundation Empower European Universities, qui s'engage pour ameliorer les universites en Europe, en developpant des recommandations basees sur des recherches empiriques.

Selon Lady Blackstone, l'ancien Ministre pour l'Education au Royaume-Uni et membre de la House of Lords, ce rapport 'presente une prevue de valeur en ce qui concerne le besoin de plus d'autonomie pour les universites dans l'enseignement superieur en Europe. Baronnesse

Blackstone espere que le rapport va etre lu en grande diffusion, particulierement par les fonctionnaires et homes politiques responsables de l'enseignement superieur'.

La foundation Empower European Universities a pour ambition de repeater ses recherches en 2014, pour evaluer les politiques nationales et identifier les tendances les plus recentes.

Une version de ce rapport est disponible en embargo sur le site UNU-MERIT:  
<http://www.merit.unu-edu/publications/>

Pour plus d'informations sur Empower European Universites, cliquer aussi sur:  
<http://www.empowereu.org>

L'elaboration de ce rapport a ete possible grace au support d'Educational Testing Service, avec le support du Conseil de Recherches Scientifiques Neeerlandais, la Central European University, l'Universite de Maastricht et en particulier UNU-MERIT ainsi que les correspondents de la foundation et amis qui ont rendu l'elaboration de ce rapport possible.

*Note pour la presse*

*Les representants de la presse sont bienvenus pendant la presentation de ce rapport le 7 Decembre, Club de la Fondation Universitaire, 11 rue d'Edgmont 16-45 1815, Bruxelles. Une copie de ce rapport est disponible a: [eeu@merit.unu.edu](mailto:eeu@merit.unu.edu)*

*Le departement communications et media de l'Universite de Maastricht peuvent etre contactes pour questions mediatiques par email a: [communications@empowereu.org](mailto:communications@empowereu.org)*

*Le Departement Marketing et Communications peut etre contacte a +31 43 388 5222 ou a [pers@maastrichtuniversity.nl](mailto:pers@maastrichtuniversity.nl). Pour des problemes urgents en dehors des heures de bureau, appelez: + 31 6 4602 4992.*

*Les communiquees de presse de l'Universite de Maastricht se trouvent a: [www.maastrichtuniversity.nl/pers](http://www.maastrichtuniversity.nl/pers). Le magazine Web contient d'autres recherches interessantes sur l'Universite de Maastricht. Suivez l'Universite de Maastricht sur Twitter: @MaastrichtU.*